

NOF
Nasjonalt opptakskontor for
fagskolen

OFFENTLIG FAGSKOLEUTDANNING

**FAGSKOLEKATALOG
2010/2011**

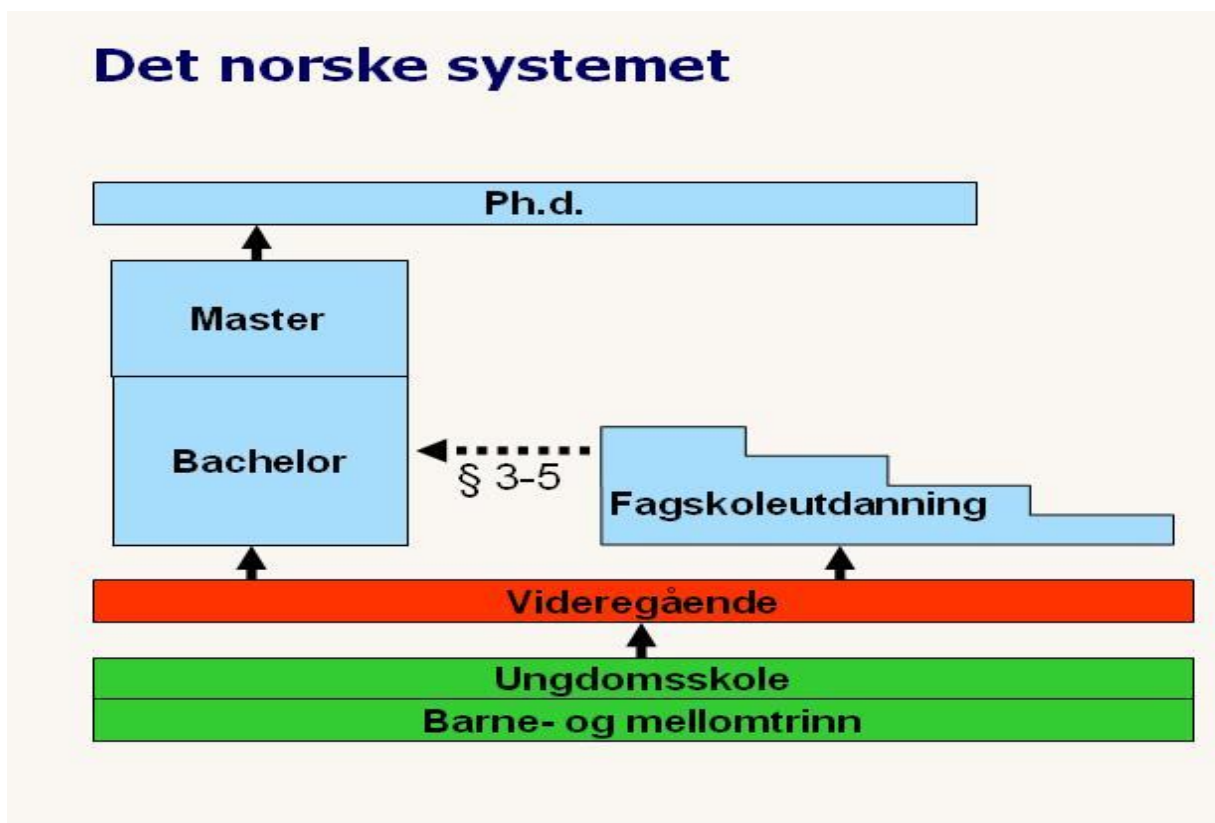


**Informasjon om tilbud, opptakskrav,
søke- og opptaksrutiner**

Sist oppdatert 05.02.10

I dette heftet finner du en oversikt over fagskoleutdanninger som tilbys av skoler eid og drevet av en fylkeskommune. Tilbudet gjelder for skoleåret 2010/2011. Hvilke tilbud som blir startet opp vedtas av den enkelte fylkeskommune. Derfor kan det i blant forekomme at enkelte tilbud ikke blir satt i gang. Utdanningen er fra høsten 2006 endret ved at det er tatt i bruk et nytt planverk basert på Lov om fagskoleutdanning av 2003, sist revidert 01.08.07. Denne endringen innebærer blant annet at Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) har godkjent utdanningstilbudene ved den enkelte skole. For oppdatert informasjon se www.fagskoleopptak.no. Heftet inneholder også en orientering om fordypninger innen hver fagretning, opptakskrav, søke- og opptaksrutiner, dessuten finner du en kort orientering om den enkelte skole, samt at bakerst i heftet er det en oversikt over fagskolene med adresseopplysninger.

Dersom du ønsker nærmere opplysninger om det enkelte tilbud, ber vi deg ta kontakt med aktuell skole.



Kunnskapsdepartementet

§ 3-5 henviser til fritaksordningen i Universitetsloven.

INNHOLDSFORTEGNELSE

1. GENERELLE OPPLYSNINGER	s. 5
Regler om opptak til toårig fagskoleutdanning	s. 5
Søking og opptak.....	s. 7
Søknadsrutiner	s. 7
Opptaksrutiner	s. 8
Hvilken dokumentasjon trengs	s. 8
Søking og opptak innenfor deltids- og nettbaserte studier.....	s. 9
Fagfelt helse	s. 9
2. UTDANNING VED FAGSKOLEN – FAGFELT TEKNIKK/TEKNOLOGI.....	s. 11
Deltidstilbud og nettbaserte tilbud.....	s. 12
Forkurs til fagskolen.....	s. 12
Strukturen i fagskolen.....	s. 12
Beskrivelse av de enkelte fordypningene.....	s. 13
3. UTDANNING VED FAGSKOLEN – FAGFELT HELSE.....	s. 19
Fortegnelse over emnene i hver enkelt fordypning.....	S. 20
4. UTDANNING VED FAGSKOLEN – FAGFELT ADMINISTRASJON, ØKONOMI OG LEDELSE.....	s. 23
Beskrivelse av de enkelte fordypningene med opptakskrav.....	s. 23
5. OVERSIKT OVER TILBUDSSTRUKTUREN 2008/09	s. 25
Fagretning helse- og sosialfag.....	s. 27
Fagretning bygg og anlegg.....	s. 28
Fagretning datateknikk.....	s. 30
Fagretning elektro.....	s. 31
Fagretning kjemi.....	s. 32
Fagretning maritime fag.....	s. 33
Fagretning petroleumsteknologi.....	s. 34
Fagretning teknikk og industriell produksjon (TIP).....	s. 35
Fagretning ledelse.....	s. 37
6. ADRESSELISTE FYLKESKOMMUNALE FAGSKOLER.....	s. 39

1. GENERELLE OPPLYSNINGER

Dette heftet omhandler offentlige fagskoletilbud.

Fagskoleutdanningen er normalt et heltidsstudium der skoletiden er fordelt mellom opplæring i klasserom, prosjektarbeid og arbeid i laboratorier, noen av tilbudene i heftet tilbys også som nett- og/eller deltidstilbud.

Etter gjennomført og bestått fagskole får du eget vitnemål.

Det tilbys i dag fagskoleutdanning innen følgende 3 fagfelt:

- **Teknikk/Teknologi**
- **Helse**
- **Administrasjon, Økonomi og Ledelse**

Lov om fagskoleutdanning

Stortinget vedtok 27. mai 2003 lov om fagskoleutdanning, sist revidert 01.08.07. Fagskoletilbudene i dette heftet hører inn under loven.

Regler om opptak til toårig teknisk fagskoleutdanning

Etter fullmakt fra FFU (Forum for fylkesutdanningssjefer) har RFF (Rådet for fylkeskommunale fagskoler) og NUTF (Nasjonalt utvalg for tekniske fagskoler) den 16. oktober 2006 behandlet og vedtatt følgende reviderte regler for opptak til teknisk fagskoleutdanning.

Kapitel 1 Virkeområde

§ 1 Virkeområde

Reglene gjelder opptak til toårig teknisk fagskoleutdanning etter Lov 2003-06-20 nr 56: Lov om fagskoleutdanning, og gjelder for alle tilbydere som er eid av fylkeskommunene.

Toårig teknisk fagskoleutdanning er en yrkesrettet tertiærutdanning som bygger på videregående opplæring. Utdanningen gir høyere kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

Kapitel 2 Forskjellige bestemmelser

§ 2 Nasjonalt opptakskontor

Det nasjonale opptakskontoret skal organisere og gjennomføre opptak til heltidsstudier ved fylkeskommunale toårige tekniske fagskoler. FFU (Forum for fylkesutdanningssjefer) utarbeider retningslinjer for de oppgavene som opptakskontoret skal ha.

§ 3 Informasjon

Det nasjonale opptakskontoret skal sørge for nødvendig skriftlig informasjon om utdanningstilbud, søknadsfrister, opptakskrav, realkompetansevurdering, sertifikatkrav, skolepenger, klagerett m.m. til søkerne.

§ 4 Søknadsfrist og kunngjøring

Det nasjonale opptakskontoret fastsetter søknadsfrister for toårige fulltidsstudier og tilsvarende fjernstudier. Det nasjonale opptakskontoret fastsetter søknadsskjema og informerer om søknadsfrister 5 måneder på forhånd.

§ 5 Opptak

Søknader sendes til primærskolen, som foretar poengberegning og rangering av søkerne. Søknadene oversendes fortløpende til det nasjonale opptakskontoret som foretar det endelige opptaket.

§ 6 Realkompetansevurdering

Primærskolen som det søkes til er ansvarlig for realkompetansevurdering av søknader, jfr. Lov 1998-07-17 nr. 61: Lov om grunnskolen og den videregående opplæring § 4A-3.

§ 7 Klage på opptak

Vedtak om opptak til fagskolen er enkeltvedtak og gjenstand for klage i samsvar med Lov om fagskoleutdanning § 7 og forvaltningsloven.

Kapitel 3 Opptakskrav

§ 8 Fullført videregående opplæring

Det generelle grunnlaget for opptak til toårig teknisk fagskole er:

- a) fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev/svennebrev
- b) minst 5 års relevant praksis uten fagbrev, og med realkompetanse i felles allmenne fag tilsvarende læreplanene i grunnkurs og videregående kurs I i yrkesfaglige studieretninger
- c) søkere som kan dokumentere at de skal gjennomføre fag-/svenneprøve etter opptaksfristen, kan tildeles plass på vilkår om bestått prøve.

§ 9 Spesiell opptakskrav

I tillegg til kravene nevnt under § 8 må søkere til maritim utdanning dokumentere bestått grunnleggende sikkerhetsopplæring (IMO 60).

§ 10 Søkere med utenlandsk utdanning

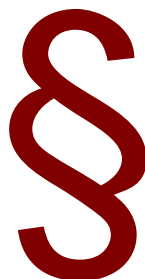
Søkere med fullført videregående opplæring fra de andre nordiske landene er kvalifiserte for opptak når den videregående opplæringen i de respektive landene gir generelt opptaksgrunnlag til tertiærutdanning tilsvarende norsk toårig teknisk fagskole.

Søkere utenfor Norden må dokumentere opplæring og praksis ved autorisert translatør og ha bestått eller ha likeverdig realkompetanse i de felles allmenne fagene tilsvarende grunnkurs og videregående kurs I i yrkesfaglige studieretninger.

§ 11 Poengberegning og rangering

- Det generelle grunnlag for opptak § 8, a-c, 100 poeng
- Det gis gjennomsnittlig karakterpoeng av karakterene i alle fag på videregående kurs I og tverrfaglig eksamen
- Praksis utover det generelle grunnlag for opptak, 1 poeng pr md
- Fartstid (tid om bord), 1 poeng pr md
- Fagprøve med "bestått meget godt", 25 poeng
- Fagprøve i annet fag utover det generelle opptakskrav, inklusive praksistid, 50 poeng

Ved lik poengsum skal det kjønn som er underrepresentert i det yrket eller den profesjon opplæringen skal føre fram til, kvoteres.



SØKING OG OPPTAK

Søknadsrutiner

Søkerne til fagskolen kan fritt søke skoler i hele landet.

Studenter til heltidsopplæring blir normalt tatt opp til ordinære toårige løp i den fagretning og den fordypning de har valgt. Det første året kan være felles for studenter som har valgt ulike fordypninger. Andre året i det toårige løpet *kan* bli gitt ved en annen skole.

Søknadsfrist

Søknadsfrist for tilbud som inngår i nasjonalt opptak er **15. april**. Søknader mottatt etter denne fristen kan ikke påregnes å bli tatt med i fellesopptaket, men kan bli vurdert dersom det er ledige studieplasser etter 20. juni.

Hvordan søke fagskolen?

Det er et samlet nasjonalt opptak for alle heltidstilbud innenfor teknisk fagskole, i tillegg er det mulig å søke på en del nett- og deltidstilbud, også innenfor fagfeltene Helse og Administrasjon, økonomi og ledelse Du kan søke på fagskoleutdanning på to måter:

- Du kan søke elektronisk på www.vigo.no. Dette krever at du sender nødvendige vedlegg direkte til den fagskolen som du har ført opp som ditt førsteønske.
- Du kan søke på papir til den fagskolen som er ditt førsteønske, sammen med nødvendige vedlegg. Søknadsskjema kan lastes ned fra www.fagskoleopptak.no, fra den enkelte skoles nettsted eller få det tilsendt fra skolen eller opptakskontoret.

På www.fagskoleopptak.no finner du informasjon om elektronisk søkning. Her finner du også siste oppdaterte versjon av denne katalogen.

Dokumentasjon/vedlegg til søknad til teknisk fagskole

Dokumentasjon på utdanning fra og med vk1/Vg2 og høyere, kopi av fag-/svennebrev, samt attester på praksis/fartstid sendes skolen som er førstevalget ditt for fordypningen.

For søkere til maritim fagretning sendes også kopi av maritime sertifikater og kursbevis for IMO 60 sikkerhetskurs. Dokumentasjonen må være skolen i **hende** innen **20. april** for å kunne komme med i første opptaket.

Søker du forskjellige fordypninger ved forskjellige skoler, er det skolen som er førstevalget for fordypningen som skal ha dokumentasjonen tilsendt. Dette kan bety at du må sende dokumentasjon til flere skoler.

Dersom dokumentasjon ikke er mottatt innen denne fristen, vil det medføre at søknaden ikke vil bli vurdert til fellesopptaket, men kan bli vurdert dersom det er ledige studieplasser etter 20. juni.

Kontakt

For spørsmål om utdanningen og annen informasjon om tilbudet, kan du ta kontakt med en av skolene som har tilbudet. For spørsmål om søkningen og om Vigo.no, kontakter du:

Nasjonalt opptakskontor for fagskolen

E-post: fagskoleopptak@rogfk.no

Telefon: 51 51 68 85

Internett: www.fagskoleopptak.no



Opptaksrutiner

Melding om opptak

Melding om første opptak sendes søkerne pr sms og pr post 14. mai.

Svarfrist for søker

Svarfrist for om søker tar imot tildelt plass eller ikke, er 25. mai, dersom du ikke svarer innen denne fristen vil du miste studieplassen/ventelisteplassen. Vet du at du ikke kan svare på dette tidspunktet, er det mulig å registrere forhåndssvar i vigo.no frem til 1. mai.

Reservering av skoleplass

Søker som av tvingende grunner (sykdom/helsemessige årsaker, svangerskap eller militærtjeneste) ikke kan ta imot tildelt skoleplass, kan etter søknad, få reservert plass på tilsvarende fagskoletilbud neste skoleår dersom tilbudet kommer i gang. *Slik søknad sendes til Nasjonalt opptakskontor for fagskolen og dokumentasjon på hvorfor man søker om reservasjon må vedlegges søknaden.*

Videre opptaksprosedyre

Suppleringsopptak (2. opptak) blir sendt søkerne 9. juni, med svarfrist på om du tar i mot tilbudet 16. juni.

Fra 19. juni overtar fagskolene selv opptaket. Dersom det etter dette tidspunktet fremdeles er ledige plasser, er det den enkelte skole som foretar opptak.

Klage på opptaket

Opptak til fagskolen er enkeltvedtak etter Forvaltningslovens § 2b og kan påklages etter denne lovens bestemmelser i § 28 og § 29.

Klage på opptak til fagskolen sendes til Nasjonalt opptakskontor for fagskolen.

HVILKEN DOKUMENTASJON TRENGS?

Utdanning/Kurs

Dersom du søker med fagbrev som bakgrunn:

Kopi av vitnemål på VK1/VG2-nivå og evt. høyere

Kopi av kompetansebevis/fagbrev innen fagretningen (+ evt. andre fagbrev, gir tilleggspoeng)

Kopi av lærekontrakt innen fagretningen

Dokumentasjon av allmenne fag på vk1-nivå (for søkere med fagbrev tidligere enn 1998)

Søkere til maritime fag:

Kopi av eventuelle maritime sertifikater og sikkerhetskurs (IMO60)

Praksis

Dersom du søker med praksis som bakgrunn:

Kopi av jobbattester som dokumenterer relevant yrkespraksis (minimum 5 års praksis)

Dokumentasjon på realkompetanse i felles allmenne fag tilsvarende læreplanene i grunnkurs/Vg1 og videregående kurs 1/Vg2 i yrkesfaglige studieretninger/programområder

Søkere med relevant praksis i tillegg til fagbrev:

Kopi av jobbattester/fartstid som er relevante for fagretningen du søker deg til (gir tilleggspoeng i tillegg til fagbrevet)

VIKTIG - HVIS DU SØKER ELEKTRONISK:

Skriv tydelig bruker-ID på all dokumentasjon du sender inn! Bruker-ID får du oppgitt når du registrerer deg på Vigo.

SØKING OG OPPTAK INNENFOR DELTIDS- OG NETTBASERTE STUDIER

Nettbaserte og deltidstilbud

Både deltidstilbud og nettbaserte tilbud kan være strukturert over tre eller fire år.

Noen av nett- og deltidstilbudene kan du søke på via www.vigo.no, på lik linje med heltidstilbud, hvilke tilbud dette gjelder finner du på www.fagskoleopptak.no eller markert med en * i tilbudsoversikten bakerst i denne katalogen.

I tilbudsoversikten bak i katalogen vil deltidstilbud (som i all hovedsak skjer i klasserom) være merket med **D** og nettbaserte tilbud (som i all hovedsak skjer via nett) være merket med **N** som siste tegn i kurskoden.

Fagfelt helse

Tilbudene innenfor helsefag går over to år på deltid. Noen av tilbudene innenfor helsefag kan søkes på www.vigo.no. Hvilke tilbud dette gjelder finner du på www.fagskoleopptak.no eller markert med en * i tilbudsoversikten bakerst i katalogen. For de tilbud som ikke er merket av for søking i fellesopptaket må søkere ta kontakt med den enkelte skole for søknadsskjema eller du kan finne det på skolens hjemmeside. Skolen gir da også informasjon om søknads- og svarfrister samt tidspunkt for opptak. For opptakskrav se side 21 i dette heftet.



2. UTDANNINGEN VED FAGSKOLEN – FAGFELT TEKNIKK/TEKNOLOGI

Fagskolen skal gi yrkesrettede utdanninger som bygger på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Med yrkesrettet menes at utdanningen skal gi kompetanse som kan tas i bruk direkte i arbeidslivet. Loven slår fast at omfanget på studiet vil være fra minimum et halvt studieår til maksimum to studieår. I fagskolen kombineres teori og praksis med erfaringer du allerede har fra arbeidslivet.

Studiet skal utvikle studentene til reflekterte yrkesutøvere. Studentene skal etter gjennomført utdanning ha lagt et grunnlag for livslang læring og kontinuerlig omstilling.

Gjennom studiet skal studentene utvikle:

faglig kompetanse, som de skal bygge på og videreutvikle i sitt arbeid. Dette skjer gjennom å planlegge, lede og kontrollere egne arbeidsoppgaver og arbeid som utføres av andre i henhold til gitte krav og spesifikasjoner, hvor det reflekteres over gjennomførte oppdrag.

sosial kompetanse, slik at han/hun kan samarbeide med medarbeidere, utvikle team – lede og delta i gruppeprosesser og utvikle arbeidsmiljø som både er trygt og utfordrende og som tilfredsstillende krav til helse, miljø og sikkerhet. Sosial kompetanse er også en forutsetning for å kunne samarbeide med kolleger, ledelse og faglig miljø.

ferdigheter i å bruke IKT i lærings- og utviklingsprosesser, å beregne, kalkulere og styre økonomiske og administrative gjøremål, samt organisere, lede, dokumentere og vurdere lærings- og utviklingsprosesser.

holdninger som bevisstgjøres og synliggjøres gjennom arbeid og i relasjoner med kolleger, ledelse og faglig miljø.

Mappevurdering

Utdanningen er modulstrukturert og til hver modul er det utarbeidet arbeidskrav. Dokumentasjon av disse kravene samles i en mappe for hver student og skal danne grunnlag for vurdering og karaktersetning i modulen.

Karaktersystem

I fagskolen benyttes bokstavkarakterer der A er høyest oppnåelige karakter og E er laveste beståtte karakter.

Matematikk, fysikk og kommunikasjon

Det gis nødvendig opplæring i matematikk, fysikk samt norsk og engelsk kommunikasjon for å bygge opp under det tekniske fagstoffet. Anvendelse av IKT inngår også.

Ledelsesmodulen

Ledelsesmodulen omfatter økonomistyring, organisasjon og ledelse og markedsføringsledelse. Kunnskap innenfor disse emnene er viktig for at teknikeren skal kunne fungere som en leder i næringslivet. Modulen er godkjent som modulen Etablering og ledelse for Mesterbrev.

Grunnlagsmoduler

Grunnlagsmoduler skal danne basis for fordypningsmodulene. Skolene har en viss valgfrihet når det gjelder emner. Laboratoriearbeid, prosjektarbeid, selvstendige oppgaver og ekskursjoner er viktige arbeidsmåter.

Fordypningsmoduler

Fordypningsmodulene er spesielle for hver fordypning og gir de faglige spesialiseringene innen en fagretning.

Valgfrie moduler

De valgfrie modulene kan for eksempel brukes til å utvide faglig bredde, gi dybde eller ny kompetanse. Planer for disse modulene utarbeides ved den enkelte skole.

Hovedprosjektet

Hovedprosjektet utgjør en selvstendig modul og gis egen modulkarakter og eksamenskarakter. Modulvurderingen bygger på en underveivurdering og en sluttvurdering.

Nettbaserte tilbud og deltidstilbud i fagskolen

Mange tilbud i fagskolen er også gitt som deltidstilbud eller nettbaserte tilbud, dvs. en kombinasjon av selvstudium, samlinger, veiledning og kommunikasjon via internett. På nettet finner du lærestoff og oppgaver, og du kommuniserer med veiledere og studenter via læringsplattformer og diskusjonsfora ("chatrooms"). Dette gjør det mulig å ta fagskoleutdanning fra hjemstedet ditt. Samlingene er nødvendige for å få utført laboratoriearbeid og praktiske øvinger, men også som et ledd i den teoretiske opplæringen med prosjektrettet arbeid, kollokvier m.m. Deltidstilbud eller nettbaserte tilbud er i regelen fordelt ut over en periode på tre eller fire år.

Ikke alle skolene tilbyr fullstendige fagtilbud på denne måten, men skolene samarbeider slik at det er mulig å ta hele fagskolen på deltid. Du må ta kontakt med aktuelle skoler for å få informasjon om dette.

Dersom du ønsker å ta hele eller deler av fagskolen på deltid eller som nettbasert opplæring, må du ta direkte kontakt med den aktuelle skolen for nærmere informasjon om organisering. Nettadresser finner du bak i dette heftet, eller ved å gå til nettadressen www.fagskoleopptak.no.

Vitnemål for utdanningen blir bare gitt når alle modulene er gjennomført og bestått.

Forkurs til fagskolen

En av forutsetningene for opptak til fagskolen er at søkerne har kompetanse i allmennfagene (norsk, matematikk, naturfag, engelsk og samfunnslære) tilsvarende VK1/VG2 i de yrkesfaglige studieretningene i videregående skole. Søkere som har utdanning før Reform '94 anbefales å ta kontakt med en fagskole for å få en vurdering av kompetansen i allmennfagene.

Noen skoler vil sette i gang forkurs til fagskolen. Disse forkursene tar sikte på å gi søkere med mangelfull kompetanse i allmennfagene bedre forutsetning til å gjennomføre studiet.

Ta kontakt med den aktuelle skolen for informasjon om forkurs.

Strukturen i fagskolen – fagfelt Teknikk/Teknologi

Teknisk/teknologisk fagfelt består av til sammen 7 fagretninger. Hver fagretning har ulike antall fordypninger. Søkerne velger fordypning allerede ved søknaden om opptak til 1.år.

Adresseliste og oversikt over de planlagte tilbudene for alle fagskolene finner du lenger bak i heftet.

Oversikt over fagretninger og fordypninger

Fagretning	Fordypning	Kurskode
Bygg og anlegg	Bygg	FTB01H
	Anlegg	FTB02H
	Klima, energi og miljø i bygg (KEM)	FTB03H
	Bergteknikk	FTB04H
	Bygningsvern	FTB05H
	BIM-tekniker	FTB06H
	Kart- og oppmålingsfag	FTB07H
	FDV-utdanning	FTB08H
Datateknikk	Programmering	FTD01H
	Drift og sikkerhet	FTD02H
Elektro	Automatisering	FTE01H
	Elektronikk	FTE02H
	Elkraft	FTE03H
Kjemi	Prosessteknikk	FTK01H
	Matteknikk	FTK02H
Maritime fag	Nautikk	FTM01H
	Skipsteknisk drift	FTM02H
Petroleumsteknologi	Boring	FTP01H
	Brønnservice	FTP02H
	Petroleumsproduksjon	FTP03H
	Havbunnsinstallasjoner	FTP04H
Teknikk og industriell produksjon (TIP)	Bilteknikk	FTT01H
	Kulde- og varmepumpeteknikk	FTT02H
	Logistikk og transport	FTT03H
	Maskinteknikk	FTT04H
	Maskinteknisk drift	FTT05H
	Mekatronikk	FTT06H
	Møbel og innredning	FTT07H
	Sveiseteknikk	FTT08H
	Energi- og varmepumpeteknikk	FTT09H
	Servicetekniker	FTT10H

Beskrivelse av de enkelte fordypninger ved teknisk fagskole i alfabetisk rekkefølge

Anlegg - kurskode FTB02H/D/N

Utdanningen i anlegg gir deg opplæring i dimensjonering og drift av flere typer anlegg i jord og fjell, landmåling, betong- og stålkonstruksjoner, fjellarbeid, kommunalteknikk og geoteknikk. Du lærer også om prosjektstyring, anbud, økonomi og ledelse. Fordypningen kvalifiserer for jobber innen anleggs- og prosjektledelse, teknisk saksbehandling og undervisning

Automatisering - kurskode FTE01H/D/N

Som fagskoleingeniør innen automatisering kan du ta ansvar for planlegging og gjennomføring av arbeidet i automatiserte anlegg. Fordypningen omfatter praktisk reguleringsteknikk, teknisk kybernetikk, -styring, prosesskontroll og overvåking.

I tillegg gis det opplæring i bygningsautomatisering. Utdanningen kvalifiserer for arbeid innen -prosessindustri på land og offshore, i produksjons- og installasjonsbedrifter, teknisk rådgivning og salg.

Bergteknikk - kurskode FTB04H/D/N

Bergteknikeren vil ha allsidige kunnskaper innenfor alle bransjer av norsk bergverksdrift, både industrimineraler, byggeråstoffer, naturstein, malmer og kull. Han vil også ha solid kunnskap innenfor tunneldrift og andre tyngre anleggsprosjekter. Bergteknikeren har kompetanse til å gå inn i stilling som formann/stiger i bergverks- og anleggsbedrifter. Utdannelsen gir mulighet for generell studiekompetanse. Gjennom valgfag kan studenter som ønsker det bygge ut studiekompetansen slik at den oppfyller krav til opptak ved videre studier i geologi og bergteknikk ved NTNU.

Bilteknikk - kurskode FTT01H/D/N

Fordypningsområdet bilteknikk gir generell kompetanse innenfor bilfagene, så vel som en generell teknisk utdanning. Fordypningen er opprettet for å ivareta bransjens behov for ledere og dyktige medarbeidere på alle plan. I tillegg har det offentlige behov for teknisk personell innen kontroll og utdanning. Bilfag, elektro og verkstedsdrift står sentralt i fordypningen.

BIM-tekniker – kurskode FTB06H/D/N

(BIM står for Bygnings Informasjons Modell) En BIM-tekniker er en bygningsteknisk tegner for arkitekter og rådgivende ingeniører. Som BIM-tekniker får du spisskompetanse i 3D-tegneprogram. Du lærer også profesjonell presentasjon av prosjekter. En BIM-tekniker lærer å bruke Byggforsk og forskrifter, og foretar enkle statiske beregninger. Utdanningen gir deg kompetanse som teknisk tegner/DAK-operatør på arkitekt- og ingeniørkontor, noe det er et stort behov for i hele landet. Utdanningen er på heltid over et år.
Inntakskrav: Fagbrev/svennebrev i byggfaglige utdanninger, elektro, kuldeteknikk eller realkompetanse.

Boring - kurskode FTP01H/D/N

Fordypningen boring går dypere ned i fasene i boreoperasjonen i forbindelse med olje- og gassbrønner og påfølgende klargjøring for produksjon. Bestått utdanning tilfredsstiller krav til teoretisk opplæring som borer og boresjef. Du vil også være godt egnet til andre stillinger tilknyttet borevæsker, borevæskesystemer, trykkkontrollsystemer og boreutstyr.

Brønnservice - kurskode FTP02H/D/N

Brønnservice er en fordypning som omfatter operasjoner i forbindelse med boring av nye brønner og operasjoner i brønner som er i produksjon for å optimalisere/oppretholde produksjonen av olje og gass. Arbeidsoppgaver for brønnservicetekniker kan være å installere, manøvrere og vedlikeholde utstyr og maskiner og overvåke og lede disse operasjonene.

Bygg - kurskode FTB01H/D/N

Fordypningen bygg gir deg opplæring om forvaltning, drift og vedlikehold av bygg, bygningsfysikk, bygningsproduksjon, betong-, tre- og stålkonstruksjoner. Som fagskoleingeniør i bygg vil du kunne beregne, planlegge og koordinere produksjon, innkjøp og personressurser i et byggeprosjekt. - Utdanningen gir deg mellomlederkompetanse som kan brukes på mange nivå i bygg- og -anleggsbransjen.

Bygningsvern - kurskode FTB05H/D/N

Fordypningen bygningsvern legger opp til å gi deg kunnskaper i materiallære, lafting, taktekkning, reiste - konstruksjoner, bygningsfysikk, bygningshistorie og dokumentasjonsteknikk. Det er lagt opp til å gi bedre ferdigheter i håndverksteknikker som benyttes i bygningsvernet. Utdanningen kvalifiserer både for lederstillinger og for utførende håndverks- og entreprenøroppgaver.

Drift og sikkerhet - kurskode FTD02H/D/N

Fordypningen drift og sikkerhet er rettet mot teknisk drift og vedlikehold av datanettverk og moderne informasjonssystemer. Hovedfokus er drift av små og mellomstore datanettverk, såkalte lokale nettverk, og drift av forretningskritiske datasystemer og e-handelsløsninger. Studiet gir et godt generelt grunnlag i IKT, og legger vekt på både den tekniske og den ikketekniske siden ved fagområdet. I løpet av studiets to år vil du lære å bygge opp og drifte et moderne PC-basert datanettverk. Du vil også lære om informasjonssikkerhet.

Elektronikk - kurskode FTE02H/D/N

Elektronikk inntar stadig større plass i industrien og i folks hverdag og spenner over hele spekteret fra hjemmeunderholdning til moderne styringssystemer basert på informasjonsteknologi. En fagskoleingeniør med fordypning innen elektronikk kan lede og være ansvarlig for produksjon, installasjon, innkjøp, vedlikehold og reparasjon av elektronisk utstyr. Arbeid med elektronikkprodukter krever nøyaktighet og systematikk og oppfordrer til kreativitet både i løsning av konkrete oppgaver.

Elkraft - kurskode FTE03H/D/N

En fagskoleingeniør med fordypning innen elkraft kan ta ansvar for planlegging, vedlikehold og installasjon av elektriske anlegg. Med elkraftlinjen kan du bli sakkyndig driftsleder på energiverk eller elektroinstallatør. Skolen tilbyr installatørprøven som valgfag for dem som ønsker å bli elektroinstallatører.

Elkraft er et vidt begrep og omfatter alt fra produksjon og fordeling til forbruk av elektrisk energi. Fordypningen tar for seg strømleveranser, lysanlegg, varmeanlegg, enøk, linjebygging, dimensjonering av tekniske installasjoner i bygg, elektriske maskiner m.m.

Forvaltning, drift og vedlikehold av bygg – kurskode FTB08H/D/N

Etter endt utdanning er målet at du skal kunne ivareta og lede forvaltning, teknisk drift og vedlikehold av større eiendommer og bygg. I studiet vil utvikling av grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og holdninger være en integrert del av kompetansemålene i alle moduler. Dette skal bidra til utvikling av og er en del av kompetansen som er nødvendig for å utøve effektiv og moderne forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling av eiendommer og bygg.

Du vil også få kjennskap til aktuelle lover, forskrifter og standarder for eiendomsdrift, og arbeide etter prinsippene i forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (Internkontrollforskriften). Videre trenes i å kommunisere internt, med kunder, leverandører, offentlige myndigheter og andre samarbeidspartnere. Du bør etter endt utdanning kunne lese og forstå byggetegninger og tegninger av tekniske installasjoner, gjøre tekniske og økonomiske beregninger som er nødvendig, og kunne lede FDVU-arbeidet i henhold til planer og budsjetter.

Havbunnsinstallasjoner - kurskode FTP04H/D/N

Havbunnsinstallasjoner vil gradvis ta over den plassen plattformer i stål og betong har i dag, særlig i dype havområder. Fordypningen kvalifiserer til stillinger som omfatter utforming, utstyr, drift, operasjoner og organisering i forbindelse med denne typen installasjoner.

Klima-, energi- og miljø i bygg (KEM) - kurskode FTB03H/D/N

Utdanningen i KEM (VVS) gir opplæring i energi og miljø i bygg, vannbårne varme- og kjøleanlegg, sanitærprosjektering, ventilasjonsanlegg, elektro og automasjon, kundebehandling/IKT og prosjektgjennomføring. Med denne utdanningen er du godt kvalifisert til stillinger innen prosjektering, beregning og tegning, drift og vedlikehold av VVS-anlegg.

Kart- og oppmålingsfag – kurskode FTB07H/D/N

Kurset har som mål å utdanne praktiske medarbeidere innen Kart og oppmålingsfag. De fleste aktuelle arbeidsplasser finnes hos entreprenørfirmaer, private kart- og oppmålingsfirma og hos kommunene. Hovedvekten blir lagt på fagene landmåling og kartografi/GIS.

Landmålingens viktigste arbeidsområder er innmåling og utsetting. Ved hjelp av ulike instrumenter måler landmåleren inn punkter i terrenget og overfører dem til kartet, eller setter ut punkter fra kartet/planen i terrenget. Det meste av arbeidet foregår utendørs. GIS går ut på å bearbeide geografiske data for produksjon av kart og rapporter.

I begge fagene er IKT et viktig redskap, men grunnleggende matematisk forståelse er også viktig. De fleste arbeidstakere innen bransjen har bruk for både landmåling og GIS i sitt daglige arbeid.

Opptakskrav kan også være: fullført og bestått studieforbereidende studieretninger/utdanningsprogram som gir generell studiekompetanse.

Kulde- og varmepumpeteknikk - kurskode FTT02H/D/N

Kuldesystemer brukes i dag innen svært mange områder i samfunnet. Bruk av kuldeanlegg er et nødvendig ledd i kjeden for produksjon, transport og distribusjon av næringsmidler. Kuldeanlegg har også fått stadig større innpass i prosessindustri, sjøfart og klimateknikk. Varmepumper som nytter samme teknologi har fått økende betydning for redusering av energibehovet til oppvarming.

Kulde- og varmepumpeteknikeren er kvalifisert til å jobbe med prosjektering, teknisk drift, ventilasjonskjøling, prosessanlegg, som servicetekniker, montasjeleder, kuldemaskinist, opplæring og salg av kulde- og varmepumpeanlegg.

Logistikk og transport - kurskode FTT03H/D/N

Logistikk handler om hvordan man kan styre varestrømmen i en bedrift på best mulig måte. Planlegging og ledelse er også en viktig del av studiet. Som student vil du få god kontakt med både transportbransjen spesielt og næringslivet generelt gjennom fagseminar, bedriftsstudier, ekskursjoner og ikke minst gjennom hovedprosjektet i andre skoleår. Utdanningen vil gi deg kompetanse til å fylle mange funksjoner og arbeidsoppgaver i så vel varehandels- og produksjonsbedrifter, som i transportbedrifter.

Maskinteknikk - kurskode FTT04H/D/N

Fordypningen maskinteknikk gir deg gode basiskunnskaper i en rekke viktige tekniske fag som vil sette deg i stand til å fungere som mellomleder i en bedrift. Du vil få kompetanse til å ta ansvar for konstruksjon og utvikling av produksjonsprosesser som ivaretar kravene til miljø og kvalitet ifølge nasjonale og -internasjonale standarder. Gjennom prosjektarbeid utvikles teoretiske og praktiske ferdigheter fra idé og konstruksjon til ferdig produkt. Det er for tiden stor etterspørsel etter fagskoleingeniører innen maskinfag, og derfor vil en slik utdanning gi gode jobbmuligheter.

Maskinteknisk drift - kurskode FTT05H/D/N

Som fagskoleingeniør innen maskinteknisk drift har du kompetanse til å arbeide som mellomleder i virksomheter som bearbeider produkter mekanisk. Gjennom studiet vil du få kompetanse til å drive en bedrift på en økonomisk forsvarlig måte og ivareta kravene til miljø og kvalitet ifølge nasjonale og -internasjonale standarder. Opplæringen skjer ved forelesninger, gruppearbeid, oppgaveløsninger individuelt og i grupper evt. med dataverktøy, prosjektarbeid, laboratoriearbeid og veiledning.

Matteknikk – kurskode FTK02H/D/N

Målet med fordypningen er å gi studentene en forståelse for tverrfaglige problemstillinger. Det vil at de skal ha kunnskaper om og forståelse for ulike produksjonsprosesser i næringsmiddelindustrien med tilhørende prøvetaking og råvarekunnskap, ulike myndighetskrav når det gjelder produksjon av næringsmidler, teamarbeid, utvikling av et godt arbeidsmiljø både sosialt og fysisk, og praktisk ledelse, organisering og drift av en organisasjon.

Mekatronikk - kurskode FTT06H/D/N

Fordypning i mekatronikk er en flerfaglig utdanning som gir en bred kompetanse innenfor elektro-, maskin- og IT-fag. Produktutvikling og produksjonsteknikk er viktige temaer i studiet. Utdanningen er utviklet for å møte industriens økende behov for personell som kan løse komplekse arbeidsoppgaver. Mekatronikkutdanningen skal binde sammen kompetanse innen de ulike fagdisipliner samt gi en flerfaglig forståelse, og finne de beste løsningene ved for eksempel automatisering av produksjonsprosesser eller ved deltagelse i produktutviklingsprosesser. Studiet rekrutterer fra både elektro-, automasjons- og maskinfagene.

Møbel og innredning - kurskode FTT07H/D/N

Vil du være med å produsere framtidens møbler og innredninger for hjem og kontorer? Eller bli faglærer i videregående skole? Da er fagskolen noe for deg. Fagskoleingeniører fra møbel- og innredningsutdanningen har kompetanse til å arbeide som mellomledere i virksomheter som produserer eller selger møbler og innredningsprodukter. En del av de studentene som har tatt denne utdanningen, har også startet sin egen bedrift.

Nautikk - kurskode FTM01H/D/N

Planer for skipsoffiserutdanningen i fagskolen bygger på de regler og kompetansekrav som er beskrevet i internasjonal norm for opplæring, sertifikater og vakthold for sjøfolk (STCW konvensjonen).

Bestått eksamen fra fordypningen nautikk vil gi deg teoretisk grunnlag for å løse sertifikat som styrmann/skipsfører. Utdanningens mål er å utdanne skipsoffiserer med moral, holdninger, kompetanse og yrkesetikk som kjennetegn på den kvalitet som kreves for å møte morgendagens utfordringer.

Petroleumsproduksjon - kurskode FTP03H/D/N

Petroleumsproduksjon er en fordypning som omfatter hele produksjonsprosessen fra reservoar til transport, med hovedvekt på behandling av olje og gass. Produksjonsteknikere har ansvar for overvåking av dataskjermer, kontrollpaneler og for operering av roterende utstyr. De må derfor kunne foreta selvstendige vurderinger og handlinger som får konsekvenser for produkt, kvalitet, økonomi, sikkerhet og ytre og indre miljø.

Programmering - kurskode FTD01H/D/N

Som fagskoleingeniør i data får du være med på å utvikle systemer som setter preg på morgendagens samfunn. Utdanningen gir deg muligheten til å jobbe med nettbaserte tv-kanaler, neste generasjons dataspill, styringselektronikk, registrering av informasjon i databasesystemer, både lokalt og på Internett. Programmering i dag er annerledes enn for noen år siden, og vi har fått nye muligheter og verktøy. - Fordypningen gir deg en innføring i objektorienterte metoder for modellering og programvareutvikling. Det settes fokus på grunnleggende strukturer, god planlegging, design og testing, objektorientering, - utviklingsverktøy og hvilke arbeidsformer som bør brukes. Vi gir deg denne kompetansen i et praktisk rettet studium til å delta i utviklingen av ulike datasystemer.

Prosessteknikk - kurskode FTK01H/D/N

Prosessfagskoleingeniører kan gå inn som førstefagretningsledere, arbeidsledere og skiftledere, tekniske assistenter og driftsassistenter, samt faglærere og opplæringspersonell på land og offshore. Du får opplæring i kjemiske prosesser og driftsforhold, driftsutstyr, prosessapparat, materialvalg og vedlikehold. Problemløsende prosjektarbeid står sentralt.

Servicetekniker – kurskode FTT10H/D/N

Utdanningen "Servicetekniker lette kjøretøy" gir etter og videreutdanning for bilmekanikere med fagbrev, og danner en god plattform for offentlig godkjenning som teknisk leder på kjøretøyverksted. I tillegg vil forståelse for samspillet mellom faglig, teknisk og administrativ verkstedledelse være på et høyere nivå.

Med rask teknologisk utvikling både i fortid og i framtid, vil det alltid være behov for å omskolere eller styrke medarbeidere til nye arbeidsoppgaver i bedriften. Et klart mål for utdanningen er også å heve gjennomsnittlig tjenestetid for bilmekanikere i bedriftene.

Skipsteknisk drift - kurskode FTM02H/D/N

Planer for skipsoffiserutdanning i fagskolen bygger på de regler og kompetansekrav som er beskrevet i internasjonal norm for opplæring, sertifikater og vakthold for sjøfolk (STCW konvensjonen).

Bestått eksamen fra fordypning skipsteknisk linje vil gi deg teoretisk grunnlag for å løse sertifikat som maskinist/maskinsjef. Utdanningens mål er å utdanne skipsoffiserer med moral, holdninger, kompetanse og yrkesetikk som kjennetegn på den kvalitet som kreves for å møte morgendagens utfordringer.

Sveiseteknikk - kurskode FTT08H/D/N

Fordypning i sveiseteknikk gir utdanning som norsk, europeisk og internasjonal sveisetekniker. Det innebærer at det blir lagt vekt på nasjonale og internasjonale standarder og regelverk. Sveiseteknikere er godt kvalifiserte til å fylle viktige mellomlederstillinger i sveisebedrifter, eller jobbe innen sveiseinspeksjon, planlegging, kontroll, innkjøp og materialstyring, konstruksjon og utdanning.



3. UTDANNINGEN VED FAGSKOLEN – FAGFELT HELSE

Det er utarbeidet planer for følgende fordypninger innen helse- og sosialfag:

Fagretning	Fordypning	Kurskoder
Helse- og sosialfag	Psykisk helsearbeid	FHH01D/N
	Eldreomsorg	FHH02D/N
	Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer	FHH03D/N
	Rehabilitering	FHH04D/N
	Kreftomsorg og lindrende pleie	FHH05D/N
	Veiledning	FHH06D/N
	Barsel og barnepleie	FHH07D/N
	Miljøarbeid innen rus	FHH08D/N
	Tverrfaglig miljøarbeid	FHH09D/N
	Spesialrenhold i helsetjenesten	FHH10D/N
	Miljøarbeid overfor personer med utviklingshemming	FHH11D/N

Disse tilbys ved flere fylkeskommunale fagskoler, enten som deltid over to år eller som nettbasert tilbud. Ikke alle skoler tilbyr alle fordypninger, se tabell over utdanningstilbud, eller ta kontakt med den enkelte skole.

Den enkelte fordypning består av en teoridel som inneholder totalt 3 til 6 teorimoduler alt etter hvilken fordypning du velger, og en praksisdell på 10 uker.

Opptakskrav

For å være kvalifisert søker til helse- og sosialfag må du ha gjennomført og bestått helsefaglig videregående opplæring, som for eksempel offentlig godkjent hjelpepleier eller omsorgsarbeider, og ha ett års praksis etter endt grunnutdanning/bestått fagprøve.

Søknadsrutiner

Søkingen til helse- og sosialfag skjer enten på www.vigo.no (gjelder noen skoler, oversikt over hvilke dette gjelder finner du i tilbudsoversikten, markert med *) eller på papirsøknad til den skolen som tilbyr utdanningen. Dokumentasjon fra utdanning og praksis skal sendes direkte til den skolen som har tilbudet. Adresse- og telefonliste til alle skolene finner du bak i heftet. Se ellers skolens nettsted for nedlasting av søknadsskjema eller kontakt skolen direkte.

Arbeidsmåter og evaluering

Opplæringen består av forelesninger, nettkommunikasjon/-veiledning, gruppearbeid/ samarbeidslæring og individuelle oppgaver gjennom modulene. Etter praksisperioden skal det leveres en skriftlig oppgave/praksisrapport.

Slutteksamen er en fordypningsoppgave ut fra selvvalgt tema, som er hentet ut fra egen praksisperiode, en oppgave som skal gi grunnlag for en individuell muntlig eksamen.

Teorimodulenes lengde varierer.

Fordypningsoppgaven gjennomføres individuelt eller som gruppearbeid etter oppsatte kriterier. Sammen med en muntlig eksamen utgjør denne modulen utdanningens avsluttende eksamen.

Fagemner:

Alle fordypningskursene har følgende felles innhold:

- Grunnelementer i helse- og sosialfagarbeidet. Samfunnsfaglige emner
- Praksis
- Fordypningsoppgave

Fortegnelse over emnene som inngår i hver enkelt fordypning:

Psykisk helsearbeid – kurskode FHH01D/N

- Mål for videreutdanning i psykisk helsearbeid er å styrke kompetansen hos helse- og sosialpersonell med videregående opplæring innen forebygging, behandling og rehabilitering av mennesker med psykiske problem og lidelser.
- Yrkesutøveren vil gjennom utdanningen tilegne seg en breddekompetanse innen psykisk helsearbeid; om ulike psykiske problem og lidelser, om forebygging, behandling og rehabilitering, samt de viktigste tilnærings- og behandlingsformer og metoder.
- Yrkesutøveren skal ha kunnskap om brukermedvirkning som ideologi, og styrke dem i møtet med den enkelte hvor individuell tilnærming, selvbestemmelse og relasjonskompetanse er nøkkelford.
- Yrkesutøveren skal ha økt kunnskap om aktuelt lovverk, bli bevisst viktigheten av tverrfaglig samarbeid innen og mellom forvaltningsnivåene og utvikle samhandlingskompetansen.
- Yrkesutøveren skal ha en etisk reflektert grunnholdning i arbeidet med mennesker med psykiske problem og lidelser. Yrkesutøveren er mer bevisst sine egne kunnskaper og ferdigheter og skal derved også kunne erkjenne egne grenser både faglig og personlig. Yrkesutøveren skal ha økt trygghet i å ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak sammen med brukere, pårørende, teamet, frivillige lag og organisasjoner m.m.

Eldreomsorg – kurskode FHH02D/N

- Videreutdanning i eldreomsorg har som mål å utdanne reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk forståelse kan ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige medarbeidere og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i eldreomsorg har grunnleggende forståelse for hva det innebærer å være eldre, hvordan eldre kan oppfatte alderdom, hvilke akutte sykdommer og skader eldre kan få og hvilke progredierende og kroniske sykdommer som er vanlig i alderdommen.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i eldreomsorg har utviklet bred forståelse for hvordan aldersdemens, psykisk lidelser og sorgreaksjoner arter seg hos eldre mennesker.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i eldreomsorg kan bidra til forebygging av sykdommer, lidelser og skader hos eldre. De har kompetanse til å kartlegge lidelsene, samt å planlegge, organisere og iverksette hjelpetiltak.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i eldreomsorg har kompetanse til å planlegge, organisere og iverksette rehabiliterende og vedlikeholdende arbeid blant eldre. Det skal legges særlig vekt på individuelle behov og den eldre nærmeste relasjoner, samt det sosiale og fysiske nærmiljø. Veiledning til mestring og nye arbeidsmønstre for den eldre er en sentral del av yrkesutøvernes kompetanse.



Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer – kurkode FHH03D/N

- Personer med videreutdanning i administrasjon må ha god kompetanse innen administrative oppgaver og utvidet bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT).
- Yrkesutøveren må ha kompetanse innen:
 - Personaladministrasjon
 - Konfliktløsning
 - Økonomistyring og regnskapsrutiner
 - Bruk av generelle IKT-systemer
 - Kommunikasjon med pasienter og pårørende
 - Medisinsk/odontologisk engelsk
 - Veiledning rettet mot pasienter, pårørende, medarbeidere og elever
 - Kvalitetssikring, internkontroll og kvalitetsutvikling
- Videreutdanningen er praktisk rettet med stor vekt på gjeldende lovverk i helse- og sosialsektoren

Rehabilitering – kurskode FHH04D/N

- Mål for videreutdanningen i rehabilitering er å styrke den nødvendige felles kompetansen blant yrkesutøvere innenfor rehabilitering som virksomhet. Yrkesutøveren vil igjennom utdanningen tilegne seg en breddekompetanse innen rehabilitering. Dette gjelder både på individnivå og på systemnivå.
- Yrkesutøveren skal få større kunnskap om hvordan han eller hun kan bidra til at brukeren får større innflytelse i egen rehabiliteringsprosess, og hvordan en legger til rette for brukermedvirkning på systemnivå.
- Yrkesutøveren skal få økt kunnskap om aktuelt lovverk, bli bevisst forskjellen både innen og i mellom forvaltningsnivåene, og utvikle samhandlingskompetanse.
- Yrkesutøveren skal ha en etisk reflektert grunnholdning i arbeid med mennesker som er i en rehabiliteringsprosess. Yrkesutøveren skal bli mer bevisst sine egne kunnskaper og ferdigheter og derved også kunne erkjenne egne grenser både faglig og personlig.
- Yrkesutøveren skal få en økt trygghet i å ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak, dersom brukeren har uttrykket det som ønske, i tett samarbeid med andre etater, organisasjoner m.m.
- I tillegg skal yrkesutøver kunne være personlig koordinator i individuelle planprosesser.

Kreftomsorg og lindrende pleie – kurskode FHH05D/N

- Videreutdanning i kreftomsorg og lindrende pleie har som mål å utdanne yrkesutøvere til:
 1. Høy yrkesetisk forståelse
 2. Gode evner og ferdigheter i kommunikasjon og samhandling med andre
 3. Bred faglig kompetanse
- Yrkesutøvere med denne videreutdanningen skal ha grunnleggende forståelse for hva det innebærer å få en kreftdiagnose. De skal vite hvordan er slik diagnose kan virke inn på pasienten, familien og det sosiale nettverket, både fysisk, psykisk, sosialt og åndelig/eksistensielt.
- Yrkesutøveren må ha kunnskap og forståelse for sorg og krisereaksjoner, mot til og erfaring i å samtale med alvorlig syke og de pårørende.
- Yrkesutøveren skal ha kunnskap om de vanligste kreftsykdommene, symptomer, lindrende pleie og behandlingsformer. De skal i tillegg ha kjennskap til komplementære og alternative behandlingsformer og en kritisk tilnærming når det gjelder disse.
- Yrkesutøveren skal ha et bevisst forhold til egne verdier knyttet til sykdom, lidelse og død og til eget faglig og personlig engasjement og begrensninger.
- Yrkesutøveren skal ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med den syke, de pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Yrkesutøveren må kjenne til de ulike faginstansene, hjelpeapparatet og andre yrkesgrupper innen kreftomsorg og lindrende pleie. De skal arbeide tverrfaglig og på tvers av helsetjenestenivåer.
- Yrkesutøveren skal kjenne til sosiale rettigheter og trygdelovgivning som berører den kreftsyke, familien og arbeidsplassen.
- Yrkesutøveren må ha kunnskaper om rehabilitering og habilitering av kreftpasienter og kunne bidra til å iverksette en aktiv prosess på dette området.

Veiledning – kurskode FHH06D/N

- Yrkesutøvere med videreutdanning i veiledning skal ha en teoretisk og praktisk forståelse av de viktigste prinsippene og metodene i veiledningen. Dette innebærer innsikt og ferdigheter til å gjennomføre veiledningsoppgaver i praksis overfor brukere, pårørende og elever. Utdanningen skal også dyktiggjøre til kollegaveiledning.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i veiledning skal ha en analytisk, kritisk og etisk reflektert holdning til sin egen yrkesutøvelse og til elevenes praksisutøvelse. Egen bevisstgjøring av funksjon og rolle står sentralt.
- Yrkesutøvere med videreutdanning i veiledning
 - skal kunne grunnleggende veiledningsteori
 - skal kunne anvende pedagogiske virkemidler i veiledningen
 - skal kunne anvende kunnskaper i kommunikasjon i veiledningen
 - skal kunne gi veiledning som leder til refleksjon
 - skal være klar over hvordan roller, gruppeprosesser og samarbeid påvirker veiledningen
 - skal vise en etisk forsvarlig holdning og handling i veiledningssituasjoner
 - skal være klar over hva en veiledningskontrakt er
 - skal kunne gi målrettet veiledning til bruker, pårørende, elever og medarbeidere

Barsel og barnepleie – kurskode FHH07D/N

- Videreutdanningen har som mål å utdanne reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk forståelse, kan ta initiativ til å utføre målrettet pleie og omsorg til fødende, barselkvinner, friske, nyfødte barn, syke barn og deres pårørende.
- Yrkesutøveren skal være bevisst egne kunnskaper og ferdigheter og kunne erkjenne egne grenser både faglig og personlig.
- Yrkesutøveren skal vise forståelse og empati for menneskets fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov og ressurser.
- Yrkesutøveren skal ha økt kunnskap om aktuelle lovverk, sosiale tjenester, pasientens rettigheter og eget arbeidsmiljø.
- Yrkesutøveren skal være bevisst viktigheten av tverrfaglig samarbeid.

Miljøarbeid innen rus – kurskode FHH08D/N

- Dekke både kommunale og institusjonsbaserte kompetansebehov i miljøarbeid innen rus.
- Å ivareta mangfoldet ved at ulike faggrupper vil dra nytte av hverandres innsikt og erfaringer.
- Å utvikle en felles faglig plattform innenfor miljøarbeid der helhetssyn, bredde-kompetanse og brukerperspektivet er spesielt vektlagt.
- Å gi mulighet til faglig fordypning innen rus, personlig utvikling og kollegasamarbeid.
- Å bidra til å gi brukerne et kvalitativt bedre tjenestetilbud.

Tverrfaglig miljøarbeid – kurskode FHH09D/N

- Studentene skal ha en tverrfaglig breddekompetanse innen miljøarbeid og en fagspesifikk fordypning innen et av følgende arbeidsområder:
 - barn og ungdom
 - eldre
 - mennesker med funksjonshemming
 - flyktninger/asylsøkere
 - mennesker med psykiske problem
 - mennesker med rusmiddelproblemder tverrfaglighet, helhetstenkning og brukerperspektiv er spesielt viktig.
- Videre skal studentene ha grunnleggende fagkunnskap som er relevant for miljøarbeid i ulike sektorer i kommunal virksomhet, institusjoner og innen pedagogisk virksomhet. De skal være i stand til å forstå sin egen praksis og anvende kunnskapsbaserte metoder og tiltak.

Miljøarbeid overfor personer med utviklingshemming – kurskode FHH11D/N

- Praksis er en obligatorisk del av studietiden og en viktig metode for å oppnå fagskoleutdanningenes målsettinger. Praksis skal utgjøre minimum 25 % av samlet studietid, i sum minimum 10 uker, som gjennomføres mest mulig sammenhengende. Gjennom praksisperioden kan det legges opp til mer sammenhengende utviklings- og prosjektarbeid. Praksis skal ellers være relatert til innholdet i den enkelte modul.
 - Modul 1: Felles innholdsdel - Grunnelementer i helse- og sosialfaget, og samfunnsfaglige emner
 - Modul 2: Grunnlagstenking og lovverk i miljøarbeid – Kommunikasjonsprosessen, grunnlagstenkning, lovgivning, veiledning og tverrfaglig samarbeid
 - Modul 3: Metoder i miljøarbeid – utvikle og vedlikeholde mestringsevnen til brukerne
 - Modul 4: Familie og samfunn - Inkludering og deltakelse i samfunnet, familie og nettverk
 - Modul 5: Fordypning i miljøarbeid rettet mot mennesker med funksjonsnedsettelse



4. UTDANNINGEN VED FAGSKOLEN – FAGFELT ADMINISTRASJON, ØKONOMI OG LEDELSE

Det er utarbeidet følgende fordypinger innenfor fagretningen Ledelse:

Fagretning	Fordypning	Kurskoder
Ledelse	Økonomi og ledelse	FAL01H/D/N
	Verkstedsledelse	FAL02H/D/N

Beskrivelse av de enkelte fordypninger med opptakskrav

Økonomi og ledelse – kurskode FAL01H/N

”- Fokus på ledelse av mindre og mellomstore bedrifter, markedsføring og entreprenørskap.” Det kan være områder man føler det fortsatt er behov for økt kompetansebehov i bedriften, det har kanskje ikke noe med kjernevirksomheten av bedriften å gjøre, men mer med forhold som intern drift, personalledelse, juridiske og avtaletekniske spørsmål, økonomiske forhold, forholdet til omverden eller markedsspørsmål.

En bedrift har som regel den viktigste kjernekompetanse den trenger innenfor egen stab og er gode på det den driver med. Dette er som regel konsentrert omkring virksomhetens kjerneaktivitet. Andre områder som:

Personalledelse, forhandlinger, ansettelse og oppsigelse, herunder

- utvikling av bedriften i tråd med endring av miljøkrav, markeder og konjunkturer.
- kommunikasjon internt og eksternt
- strategiske valg og posisjonering
- logistikk og materialadministrasjon
- moderne og fremtidsrettet ledelse
- markedsstrategier og markedsplaner
- innovasjon og bedriftsutvikling

er forhold som mange ikke er like gode på.

Opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanning i økonomi og ledelse kreves fullført videregående opplæring, alle studieretninger/programområder, eller tilsvarende realkompetanse. Vurdering av realkompetanse gjøres etter skolens regler for realkompetansevurdering. For øvrig vises det til gjeldende opptaksforskrift.

Verkstedsledelse – kurskode FAL02H/N

Rask utvikling innen samferdselssektoren og kontinuerlig tilflyt av mer avansert teknologi innenfor mange av fagområdene i bilbransjen, stiller stadig større krav til bilbedriftene og deres ledere. For at framtidige ledere i bilbransjen skal kunne utvikle og beholde en helhetlig kompetanse til å lede deler i en kompleks kjøretøybedrift, stilles det store krav til at de ansatte med lederansvar har holdninger, kunnskaper og kompetanse som står i forhold til det ansvar vedkommende blir tillagt.

At bedriftene har endringskompetanse, og at de har evne til omstilling i takt med endrede driftsbetingelser blir stadig viktigere. Det stilles strenge krav til å begrense kapitalbindingen til lagerbeholdninger, og store krav til enkle og presise logistikk og driftsrutiner. Administrasjon, kommunikasjon, personal og kundebehandling, produksjonsplanlegging, teambygging, ledelse, salg, økonomi og markedsføring blir derfor stadig viktigere fagområder relatert til ettermarkedsdrift.

Opptakskrav

- Fagutdanning med fagbrev som reparatør av lette eller tunge kjøretøy
- 2 års relevant praksis etter å ha tatt fagbrev
- Grunnleggende ferdigheter i bruk av datamaskin
- Ved spesielle tilfeller kan det bli gjort egen realkompetansevurdering

OVERSIKT OVER TILBUDSSTRUKTUREN FOR 2010/11

For ALLE tilbud gjelder et generelt forbehold om tilstrekkelig antall søkere.

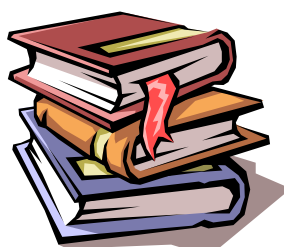
KODEFORKLARING:

H = Heltidsstudium (Søknad sendes primært elektronisk på www.vigo.no eller i papirversjon til den skolen som er førsteønsket ditt for fordypningen)

*All dokumentasjon må være skolen som er førstevalget ditt for fordypningen i hende innen **20. april 2010** for å kunne komme med i fellesopptaket.*

D = Deltidsstudium (Søknad registreres på www.vigo.no (merket med *) eller sendes sammen med dokumentasjon til skolen)

N = Nettbasert (Søknad registreres på www.vigo.no (merket med *) eller sendes sammen med dokumentasjon til skolen)



FAGRETNING	Fylke	Skole	Skolenr.	70001	70010	70020	70025	70035	70040	70045	70050	70056	70058	70065	70069	70071	70072	70075	70089	
	Østfold																			Oslo
BYGG OG ANLEGG	Østfold fagskole	Fagskolen i Oslo	Fagskolen i Gjøvik	Fagskolen Tinius Olsen	Fagskolen Telemark	Sørlandets fagskole	Fagskolen i Kristiansand	Fagskolen Rogaland, avd. SOTS	Voss tekniske fagskole	Bergen tekniske fagskole	Fagskolen i Sogn og Fjordane, avd. Førde	Fagskolen i Ålesund	Trondheim fagskole	Gauldal vgs, fagskolen	Stjørdal fagskole	Fagskolen Troms, avd. Breivika				
Fordypning		Kurskode																		
Bygg	FTB01H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	FTB01D	X			X		X*	X												
	FTB01N			X	X	X						X*						X	X	
Anlegg	FTB02H			X	X			X	X	X			X	X				X		
	FTB02D				X			X												
	FTB02N			X	X							X*							X	
KEM (Klima, energi, miljø)	FTB03H			X				X												
	FTB03D		X*					X*		X*						X				
	FTB03N			X								X*								
Bergteknikk	FTB04H																	X		
	FTB04D																			
	FTB04N																	X		
Bygningsvern	FTB05H			X																
	FTB05D																			
	FTB05N			X																
BIM-tekniker** (BygningInformasjonsModell)	FTB06H		X																	
	FTB06D																			
	FTB06N																			

Kart- og oppmålingsfag	FTB07H														X		
	FTB07D																
	FTB07N																
FDV (Forvaltning, drift og vedlikehold av bygninger)	FTB08H			X													
	FTB08D																
	FTB08N			X													

* = Kan søkes på via www.vigo.no

** = **BIM-tekniker er et 1-årig tilbud på heltid**

FAGRETNING	Fylke	Oppland	Buskerud	Hordaland	Troms
	Skole	Fagskolen i Gjøvik	Fagskolen Trinius Olsen	Bergen tekniske fagskole	Fagskolen Troms, avd. Breivika
	Skolenr.	70020	70025	70058	70089
Fordypning		Kurskode			
Programmering	FTD01H		X		
	FTD01D		X		
	FTD01N		X		
Drift og sikkerhet	FTD02H	X	X	X	
	FTD02D		X		
	FTD02N	X	X		X

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Skole	Skolenr.	FORDYPNING															
				Kurskode															
ELEKTRO	Troms	Fagskolen Troms, avd. Brevika	70089																
	Nordland	Hadsel fagskole	70081																
	Nord-Trøndelag	Steinkjer fagskole	70077																
	Sør-Trøndelag	Trondheim fagskole	70071																
	Møre og Romsdal	Fagskolen i Ålesund	70069											X	X				
	Sogn og Fjordane	Fagskolen i Sogn og Fjordane, avd. Førde	70065																
	Hordaland	Bergen tekniske fagskole	70058																
	Rogaland	Fagskolen Rogaland, avd. SOTS	70050											X	X				
	Vest-Agder	Fagskolen i Kristiansand	70045											X	X				
	Aust-Agder	Sørlandets fagskole	70040																
	Telemark	Fagskolen Telemark	70035																
	Vestfold	Fagskolen i Vestfold	70030																
	Buskerud	Fagskolen Trinius Olsen	70025																
	Oppland	Fagskolen i Gjøvik	70020																
	Oslo	Fagskolen i Oslo	70010																
	Akershus	Rud videregående skole	70005																
	Østfold	Østfold fagskole	70001																
Automatisering	FTE01H					X	X	X	X		X	X							
	FTE01D						X	X			X								
	FTE01N					X	X		X			X*							
Elektronikk	FTE02H							X					X						
	FTE02D							X											
	FTE02N																		
Elkraft	FTE03H	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
	FTE03D	X	X	X*		X	X		X*	X			X						
	FTE03N				X	X		X				X*	X			X	X		

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Skole	Skolenr.					
KJEMI	Troms	Fagskolen Troms, avd. Skjervøy	70089					
	Nord-Trøndelag	Levanger fagskole	70076					
	Sør-Trøndelag	Trondheim fagskole	70071					
	Møre og Romsdal	Kristiansund vgs., fagskolen	70068					
Hordaland	Bergen tekniske fagskole	70058						
Vest-Agder	Fagskolen i Kristiansand	70045						
Østfold	Østfold fagskole	70001						
Fordypning		Kurskode						
Prosessteknikk	FTK01H			X	X			
	FTK01D	X	X				X*	
	FTK01N	X		X*				
Matteknikk	FTK02H							
	FTK02D	X					X*	
	FTK02N	X				X		X

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Skole	MARITIME FAG Skipsoffisers- utdanning i fagskolen														
			Skolenr.	70030	70045	70053	70055	70057	70059	70066	70068	70069	70071	70078	70080	70082	70088
Finmark		Nordkapp maritime fagskole															
Troms		Fagskolen Troms, avd. Tromsø															
Nordland		Lofoten fagskole															
		Bodin maritime fagskole															
Nord-Trøndelag		Ytre Namdal fagskole															
Sør-Trøndelag		Trondheim fagskole															
		Fagskolen i Ålesund															
Møre og Romsdal		Kristiansund vgs., fagskolen															
		Fagskulen i Sogn og Fjordane, maritim avd., Måløy															
Hordaland		Austevoll maritime fagskule															
		Bergen maritime fagskole															
		Rubbestadnes maritime fagskule															
Rogaland		Fagskolen Rogaland, avd. Karmsund															
Vest-Agder		Fagskolen i Kristiansand															
Vestfold		Fagskolen i Vestfold															
Fordypning			Kurskode														
Nautikk		FTM01H	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		FTM01D	X														
		FTM01N															
Skipsteknisk drift		FTM02H	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X
		FTM02D	X														

Viktig informasjon:

Skoler som har godkjenning etter Lov om fagskoleutdanning vil kunne tilby dette studiet modulbasert etter sertifikatstrukturen for maritime sertifikater

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Rogaland	Hordaland	Møre og Romsdal
	Skole	Fagskolen Rogaland, avd. SOTS	Bergen maritime fagskole	Kristiansund vgs., fagskolen
	Skolenr.	70050	70056	70068
Fordypning		Kurskode		
Boring	FTP01H		X	
	FTP01D	X*		X*
Brønnservice	FTP02H			
	FTP02D	X*		
Petroleumsproduksjon	FTP03H			
	FTP03D	X*		
Havbunnsinstallasjoner	FTP04H		X	
	FTP04D	X*		X*

Merk: Tilbudene ved Kristiansund går over 3 år, men er et heltidstilbud.

Det er tilpasset jobbing offshore; 2 uker med samling på skolen etterfulgt av 4 uker med nettstøttet selvstudium.

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Skole	Skolenr.	Østfold	Akershus	Oppland	Buskerud	Telemark	Vest-Agder	Rogaland	Hordaland	Sogn og Fjordane	Møre og Romsdal	Sør-Trøndelag		Nord-Trøndelag	Troms
														Byåsen fagskole	Trondheim fagskole		
TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON (TIP)				Østfold fagskole	Rud videregående skole	Fagskolen i Gjøvik	Fagskolen Tinus Olsen	Fagskolen Telemark	Fagskolen i Kristiansand	Fagskolen Rogaland, avd. SOTS	Bergen tekniske fagskole	Fagskolen i Sogn og Fjordane, avd. Førde	Fagskolen i Ålesund	ORME fagskole		Stjørdal fagskole	Fagskolen Troms, avd. Harstad
Fordypning		Kurskode															
Bilteknikk	FTT01H						X					X					
	FTT01D						X										
	FTT01N						X										
Kulde- og varmepumpe-teknikk	FTT02H														X		
	FTT02D																
	FTT02N																
Logistikk og transport	FTT03H					X											
	FTT03D																
	FTT03N					X											
Maskinteknikk	FTT04H	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X
	FTT04D	X			X		X		X								
	FTT04N	X		X	X	X					X*						X
Maskinteknisk drift	FTT05H			X													X
	FTT05D												X				
	FTT05N			X													
Mekatronikk	FTT06H					X			X								X
	FTT06D					X			X					X			
	FTT06N					X											
Møbel og innredning	FTT07H			X													
	FTT07D													X			
	FTT07N			X													

Fordypning		Kurskode															
Sveiseteknikk	FTT08H																
	FTT08D											X					
	FTT08N																X
Energi- og varmepumpeteknikk	FTT09H																
	FTT09D																
	FTT09N																
Servicetekniker (1/2 år)	FTT10H																
	FTT10D																
	FTT10N		X								X					X*	

* = Kan søkes på via www.vigo.no

FAGRETNING	Fylke	Akershus	Oppland	Sogn og Fjordane	Sør-Trøndelag
	Skole	Rud videregående skole	Fagskolen i Gjøvik	Fagskolen i Sogn og Fjordane, avd. Førde	Byåsen fagskole
LEDELSE	Skolenr.	70005	70020	70065	70073
Fordypning		Kurskode			
Økonomi og ledelse	FAL01H		X		
	FAL01N		X		
Verkstedsledelse **	FAL02H				
	FAL02N	X		X	X*

** Tilbudet er på totalt 30 fagskolepoeng og er nettbasert m/samlinger på skolen

* = Kan søkes på via www.vigo.no

ADRESSELISTE - FYLKESKOMMUNALE FAGSKOLER

SKOLEÅRET 2010/2011

Skolenr.	Fylke / Navn på skole	Postadresse	Telefon	Telefaks	E-postadresse	Internettadresse
ØSTFOLD						
70001	Østfold fagskole	Postboks 103, 1740 Borgenhaugen	69 97 33 00	69 16 73 86	ostfold.fagskole@ostfoldfk.no	www.ostfold-tf.vgs.no
AKERSHUS						
70005	Rud videregående skole	Postboks 34, 1309 Rud	67 17 63 00	67 17 63 10	post@rud.vgs.no	www.rud.vgs.no
OSLO						
70010	Fagskolen i Oslo	Trondheimsvn. 48, 0560 Oslo	23 46 41 00	23 46 41 01	fagskolen@ude.oslo.kommune.no	www.fagskolen.oslo.no
HEDMARK						
70015	Hedmark fagskole	Postboks 1040, 2305 Hamar	62 54 49 12	62 54 49 13	adm@storhamar.vgs.no	www.storhamar.vgs.no
OPPLAND						
70020	Fagskolen i Gjøvik	Teknologivn. 12, 2815 Gjøvik	61 14 54 00	61 14 54 01	inntak@fagskolen.gjovik.no	www.fagskolen.gjovik.no
BUSKERUD						
70025	Fagskolen Tinius Olsen	Postboks 424, 3604 Kongsberg	32 86 76 00	32 86 76 50	fto@skole.bfk.no	www.tinius.no
VESTFOLD						
70030	Fagskolen i Vestfold	Postboks 365, 3193 Horten	33 07 90 00	33 07 90 60	fagskolen@vfk.no	www.fiv.no
TELEMARK						
70035	Fagskolen Telemark	Kjølnes Ring 26, 3918 Porsgrunn	35 56 93 50	35 56 45 99	post@fagskolentelemark.no	www.fagskolentelemark.no
AUST-AGDER						
70040	Sørlandets fagskole	Lillesandsvn. 39, 4877 Grimstad	37 40 27 00	37 40 27 05	dahlske@dahlske.vgs.no	www.dahlske.vgs.no
VEST-AGDER						
70045	Fagskolen i Kristiansand	Serviceboks 412, 4604 Kristiansand	38 07 73 00	38 07 73 01	fagskolen@vaf.no	www.fagskolen.net
ROGALAND						
70050	Fagskolen Rogaland, avd. Bergeland	Postboks 560 Sentrum, 4003 Stavanger	51 84 22 00	51 84 22 01	bergeland-vgs@rogfk.no	www.bergeland.vgs.no
70052	Fagskolen Rogaland, avd. SOTS	Kalhammarvn. 54, 4007 Stavanger	51 50 03 00	51 50 03 01	post@sots.no	www.sots.no
70053	Fagskolen Rogaland, avd. Karmsund	Postboks 2033, 5504 Haugesund	52 71 01 00	52 71 02 00	karmsund-vgs@rogfk.no	www.karsmund.vgs.no
HORDALAND						
70055	Rubbestadnes maritime fagskole	Rolvsnsvn. 36, 5420 Rubbestadneset	53 42 55 00	53 42 55 01	post.ruv@post.hfk.no	http://ruv.hfk.no
70056	Voss tekniske fagskole	Postboks 94, 5701 Voss	56 53 22 00	56 53 22 01	post.vov@post.hfk.no	http://vov.hfk.no
70057	Bergen maritime fagskole	Postboks 6065 Postterminalen, 5892 Bergen	55 33 75 00	55 33 75 01	post.bmv@post.hfk.no	http://bmv.hfk.no
70058	Bergen tekniske fagskole	Postboks 1876 Nordnes, 5817 Bergen	55 33 78 00	55 33 78 01	post.btf@post.hfk.no	www.tekniken.no
70059	Austevoll maritime fagskule	Haukanes, 5392 Storebø	56 18 20 00	56 18 20 01	post.fia@post.hfk.no	http://fia.hfk.no
70060	Fusa vidaregåande skule	Postboks 113, 5649 Eikelandssosen	56 58 09 00	56 58 09 01	post.fuv@post.hfk.no	http://fuv.hfk.no

70061	Fitjar vidaregåande skule	Postboks 44, 5418 Fitjar	53 45 78 00	53 45 78 01	post.fiv@post.hfk.no	http://fiv.hfk.no
SOGN OG FJORDANE						
70065	Fagskolen i Sogn og Fjordane, avd. Førde	Postboks 384, 6801 Førde	57 72 51 30	57 72 51 40	postmottak.fagskolen@sfj.no	www.fagskolen.no
70066	Fagskolen i S & F, maritim avd., Måløy	6718 Deknepollen	57 84 91 00	57 84 91 01	postmottak.fagskolen@sfj.no	www.fagskolen.no
MØRE OG ROMSDAL						
70068	Kristiansund vgs. - fagskolen	St. Hanshaugen 2, 6514 Kristiansund	71 57 05 00	71 57 05 10	kristiansund.vgs@mrfylke.no	www.krsund.vgs.no
70069	Fagskolen i Ålesund	Postboks 5077 Larsgården, 6021 Ålesund	70 16 17 00	70 16 17 01	postmottak@fials.no	www.fials.no
SØR-TRØNDELAG						
70070	ORME fagskole	Løkkenvn. 117, 7332 Løkken Verk	72 49 52 00	72 49 52 01	post@orme.no	www.orme.no
70071	Trondheim fagskole	Postuttak, 7041 Trondheim	73 87 06 00	73 87 06 01	postmottak.ladejarlen@stfk.no	www.fagskole.no
70072	Gauldal vgs. - fagskolen	Postboks 115, 7291 Støren	72 43 04 00	72 43 04 90	postmottak.gauldal@stfk.no	www.gauldal.vgs.no
70073	Byåsen fagskole	Postmottak, 7484 Trondheim	73 92 50 00	73 92 50 10	postmottak.byasen@stfk.no	www.byasen.vgs.no
NORD-TRØNDELAG						
70075	Stjørdal fagskole	Postboks 254, 7501 Stjørdal	74 83 94 00	74 83 94 01	stjordal@fagskole.com	www.fagskole.com
70076	Levanger fagskole	Kirkegt. 1, 7600 Levanger	74 08 60 00	74 08 60 11	levanger.vgs@ntfk.no	www.levanger.vgs.no
70077	Steinkjer fagskole	Kvamslia 1, 7715 Steinkjer	74 12 15 00	74 12 15 01	egge.vgs@ntfk.no	www.egge.vgs.no
70078	Ytre Namdal fagskole	Lillegata 4, 7900 Rørvik	74 12 64 40	74 12 64 02	ytre-namdal.vgs@ntfk.no	www.maritim.ynf.no
NORDLAND						
70080	Bodin maritime fagskole	Mørkvedtråkket 2, 8026 Bodø	75 65 10 00	75 51 55 07	post.bodin@nfk.no	www.bodin.vgs.no
70081	Hadsel fagskole	Postboks 253/254, 8459 Melbu	75 65 58 00	75 65 58 01	post.hadsel@nfk.no	www.tf-nett.no
70082	Lofoten fagskole	Postboks 23, 8376 Leknes	75 65 45 00	76 08 19 40	post.vestlofoten@nfk.no	www.vest-lofoten.vgs.no
70083	Narvik fagskole	Øvrevn. 24-26, 8516 Narvik	75 65 65 00	75 65 67 99	post.narvik@nfk.no	www.narvik.vgs.no
TROMS						
70085	Fagskolen Troms, avd. Harstad	Postboks 3120, 9498 Harstad	77 01 91 00	77 01 91 70	stangnes.vgs@tromsfylke.no	www.harstadteknisfefagskole.no
70086	Fagskolen Troms, avd. Skjervøy	Postboks 250, 9189 Skjervøy	77 77 78 00	77 77 78 01	post.skjervoy@troms.vgs.no	www.skjervoy.vgs.no
70087	Fagskolen Troms, avd. Breivang	Dramsvegen 199, 9010 Tromsø	77 78 85 00	77 78 85 01	post.breivang@troms.vgs.no	www.breivang.vgs.no
70088	Fagskolen Troms, avd. Tromsø	Postboks 6341, 9293 Tromsø	77 78 87 10	77 78 87 13	post.maritime@troms.vgs.no	www.tos-mar.vgs.no
70089	Fagskolen Troms, avd. Breivika	Postboks 3374, 9276 Tromsø	77 78 88 00	77 78 88 01	post.breivika@troms.vgs.no	www.nettfagskolen.no
FINNMARK						
70095	Nordkapp maritime fagskole	Postboks 173, 9751 Honningsvåg	78 47 60 10	78 47 60 20	nordkappvgs@ffk.no	www.nordkapp.vgs.no
NASJONALT OPPTAKSKONTOR FOR FAGSKOLEN						
	Postadresse:	Postboks 767, 4004 Stavanger	51 51 68 85	51 51 67 53	fagskoleopptak@rogfk.no	www.fagskoleopptak.no
	Kontoradresse:	Arkitekt Eckhoffs gt. 1, 4010 Stavanger				

